

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Religión	Diana Isabel Cardona Cardenas		4°	POR DEFINIR	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La vida humana, una vocación. El ser humano se realiza como varón y mujer. La vocación a ser personas y la vida en comunidad. Las realidades personales y comunitarias como un llamado a prepararse para una misión. El ser humano tiene una misión en la vida.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. <i>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</i></p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Comprende que el ser humano, sea hombre o mujer, está llamado a desarrollar una vocación, en lo cotidiano de su vida. Resuelve problemas de su vida cotidiana a partir de lo aprendido en clase sobre el sentido religioso de la vocación. 	<p>Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=xh2i7ZA3sgA TUT Historia de unas semillas</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza en tu cuaderno una comparación entre las semillas y los seres humanos, luego explica ¿qué es lo que entiendes por vocación? (mínimo 10 renglones) Investiga la importancia de realizar el proyecto de vida Escribe un texto de 10 renglones explicando ¿cuál es tu vocación?, ¿porqué? y ¿a quienes crees que ayudarías con esta? 	<p>Todo el taller debe ser entregado DEBIDAMENTE MARCADO el _____.</p> <p>El estudiante debe buscar a la docente</p>	<p>Para la sustentación se realizará una sustentación de cada trabajo el _____ en clase de religión.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente